

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальный этап

7 класс

Время для выполнения заданий – 120 минут

1. Укажите слово, в котором есть звук [э].

Лесной, шептать, облегчить, тяжёлый, черпать, шестой.

2. Запишите затранскрибированную фразу, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы.

[Д'н'и й'и'щ'о т'и'плы и паас'эн'н'ьму ласк'ьвы | но п'нач'ам стай'ат х'ладá и з'и'мл'а гу'лк' з'в'и'н'ит п'днага'м'и ||]

3. Вставьте букву Е или Ё.

Приобрет...нный, никч...мный, недоум...нный, хреб...т, при...мник, св...кла, новорожд...нный, одноим...нный, аф...ра, засел...нный, безнад...жный, зат...кший, пре...мник, оstri... .

4. Найдите в тексте устаревшие слова. Как они называются? Укажите для них современные соответствия.

И вот сентябрь! Замедля свой восход,
Сияньем хладным солнце блещет,
И луч его в зеркале зыбких вод
Неясным золотом трепещет. (Е. А. Баратынский)

5. Допишите античные фразеологизмы. Определите их значения.

- 1) Апогей _____
- 2) Ахиллесова _____
- 3) Ящик _____
- 4) Геркулесов _____
- 5) Золотое _____
- 6) Рог _____
- 7) Семь чудес _____

6. От каких глаголов образованы выделенные в предложениях причастия? Выделите суффикс причастий в каждом из них.

1) Калиныч отворил нам избушку, **увешанную** пучками сухих душистых трав. (И. С. Тургенев) 2) Направо от двери были два окна, **завешенные** платками. (Л. Н. Толстой) 3) Славное место эта долина! Со всех сторон горы неприступные, красноватые скалы, **обвешенные** зеленым плющом и **увенчанные** купами чинар, желтые обрывы, **исчерченные** промоинами. (М. Ю. Лермонтов)

7. Определите, какие типы словарей представлены данными словарными статьями. Кратко укажите, какую информацию можно извлечь из этих источников?

1) НОВОРОЖДЁННЫЙ [ённ] и [ён] ! *неправ.* новорóжденный.

2) ПРИБРАТЬ, -беру́, -берёшь; -ал, -ала, -ало; *прибранный*, *сов., что* (разг). 1. Слегка убрать, привести в порядок. *Прибрать комнату либо в комнате. Прибрать на столе.* 2. Убрать, положить куда-нибудь. *Прибрать книги в шкаф. Прибрать к рукам кого-что-л. – всецело подчинить себе кого-н., или завладеть чем-н., захватить себе что-н.* *несов.* Прибирать, -аю, -аешь, *сущ.* Приборка, -и. ж. (к 1 знач.). Приборка палубы.

8. Составьте словообразовательные цепочки.

1) Проветрить, проветриваться, ветер, проветриться, проветривание.

2) Француз, по-французски, французский, Франция.

3) Остекленелый, стекло, остекленеть, стекленеть, остекленелость.

9. Образуйте названия для лиц женского пола, являющихся парой для следующих слов:

петербуржец –

конькобежец –

поляк –

поп –

грек –

10. Решите языковую задачу.

Река Смородина знакома вам по былинам и по сказкам. Это не конкретное географическое название. Это река эпическая, зловещая. Какой раздел науки о языке помогает решить эту задачу? Какое фонетическое явление даёт подсказку в определении значения названия реки Смородины? Что означает название реки?